

*Отчёт ШМО
учителей трудового обучения и СБО
за 2021-2022 учебный год*



Состав МО

В состав МО в отчетный период входит 7 человек :

- учителя предметники – 7 человек

Должность	ФИО	Категория
Учитель-предметник: - трудового обучения	Боголепова О.В.	I
	Корнакова Н.В.	I
	Дербенцев Д.В.	Высшая
	Разгулова Н.Ю.	I
	Баранова Н.Н.	I
	Петрова А.А.	I
- СБО	Шиголина А.В.	I



Тема года:

«Создание условий для развития знаний, умений и навыков обучающихся с ОВЗ на уроках профессионально-трудового обучения для их социальной адаптации в современном обществе»

Направления работы МО

- Стимулировать интерес обучаемых к определённым проблемам через проектную деятельность, показать практическое применение полученных знаний.
- Повышения педагогического мастерства педагогов через работу школьных методических объединений, курсов НИРО, спец. семинара, прохождения аттестации, посещение городских семинаров.
- Повышения уровня педагогического мастерства в использовании компьютерных технологий
- Повышение уровня квалификации педагогов трудового обучения с целью улучшения качества преподавания и обученности обучающихся.
- Развивать систему социального партнёрства для реализации Программы развития
- Оснащение кабинета по профилю цветоводство и декоративное садоводство, «Младший обслуживающий персонал», «Штукатурно-малярное дело» современными орудиями труда.
- Создание условий для развития инновационной деятельности педагогов профессионально-трудового обучения и СБО через профессиональную мотивацию



Анализ работы:

1. Совершенствования профессионального уровня педагогов, работающих с детьми ОВЗ.

Составлены и утверждены: план работы МО на год, задачи. За отчётный период было проведено пять заседаний МО, разработали новые мониторинги для обучающихся ЗУН по профилям трудового обучения, разработаны ким 5-9 классы;

1.1. Темы самообразования педагогов на 2021-2022 уч. год:

ФИО	Тема	Дата
Разгулова Н.Ю.	Создание специальных условий на уроках трудового обучения для формирования социально-трудовой и профессиональной успешности у обучающихся с особыми образовательными потребностями.	октябрь
Боголепова О.В.	Проблемы социальной адаптации детей с ОВЗ.	ноябрь
Шиголина А.В.	Личная эффективность работника образования.	декабрь
Дербенцев Д.В.	Методы оценки учебных достижений учащихся с ОВЗ.	февраль
Баранова Н.Н.	Создание условий для формирования трудовых навыков у учащихся с ОВЗ на уроках цветоводства и декоративного садоводства»	март
Петрова А.А.	Развитие социально-трудовой компетентности учащихся с интеллектуальными нарушениями на уроках ПТО «Цветоводства и декоративного садоводства»	апрель
Корнакова Н.В.	Формирование самостоятельности, контроля, интереса к предмету в процессе учебно-познавательной деятельности на уроке.	май

1.2. Курсы повышения квалификации

В течение года педагоги повышали профессиональную компетентность, проходя курсы на различных интернет платформах и в образовательных учреждениях:

№	Дата	Организатор, платформа	Мероприятие	Участники
1	март	НИРО	Защита высшей категории	Дербенцев Д.В.,
2	апрель	НИРО	Введение обновленных ФГОС ООО в предметном обучении обучающихся с ОВЗ	Боголепова О.В., Разгулова Н.Ю.
3	май	Сайт «Единый урок»	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью»	Дербенцев Д.В., Корнакова Н.В., Петрова А.А. Разгулова Н.Ю., Баранова Н.Н., Шиголина А.В
4	май	НИРО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Введение обновленных ФГОС в предметном обучении (предмет технология)	Разгулова Н.Ю.



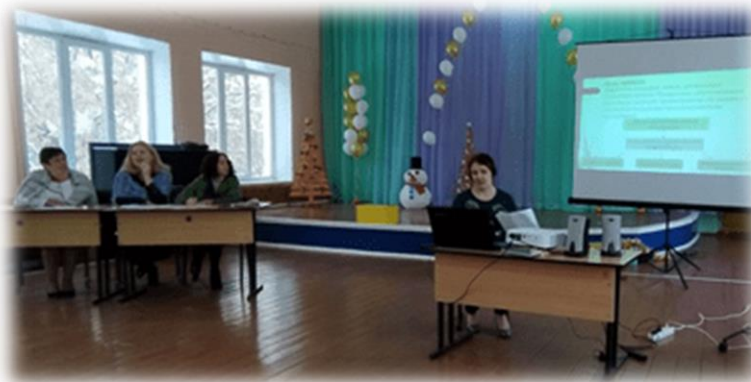
2. Формирование и распространение передового педагогического опыта по перспективным направлениям развития образования.

2.1. Семинары, участие в мероприятиях в качестве докладчиков.

В течение года педагоги приняли участие в качестве докладчиков на педагогических советах и МО:

№	Дата	Мероприятие, тема	ФИО выступающего
1	30.08.2021	Педагогический совет : Доклад: «Отчёт о работе учителей трудового обучения за 2020-2021 учебный год.»	Разгулова Н.Ю.
2	27.12.2021	Педагогический совет: Доклад: проект «Путь к профессии»	Разгулова Н.Ю.
3	Август	Доклад на МО трудового обучения: Условия для развития знаний, умений и навыков обучающихся с ОВЗ на уроках профессионально-трудоого обучения для их социальной адаптации в современном обществе»	Разгулова Н.Ю.
4	Октябрь	Доклад на МО трудового обучения: Формирование общетрудовых и профессиональных умений у обучающихся с овз на уроках по профессии «Швея»	Боголепова О.В.
5	Декабрь	Доклад на МО трудового обучения: Формировании положительного	Шиголина А.В.

		отношения к трудовой деятельности у обучающихся с ОВЗ.	
6	Март	<p>Доклад на МО трудового обучения: Особенности действий учащихся с ОВЗ при их оценивании.</p> <p>Доклад на МО трудового обучения: Создание условий для формирования трудовых навыков у учащихся с ОВЗ на уроках цветоводства и декоративного садоводства»</p>	<p>Дербенцев Д.В.</p> <p>Баранова Н.Н.</p>
7	Май	<p>Доклад на МО трудового обучения: Развитие социально-трудовой компетентности учащихся с интеллектуальными нарушениями на уроках ПТО «Цветоводства и декоративного садоводства»</p> <p>Доклад на МО трудового обучения: Создание условий для воспитания ответственности и самоконтроля на уроках моп.</p>	<p>Петрова А.А.</p> <p>Корнакова Н.В.</p>
8	Май 30.05.2022г	<p>Педагогический совет :</p> <p>Доклад: «Отчёт о работе учителей трудового обучения за 2021-2022 учебный год.»</p>	Разгулова Н.Ю.



2.2. Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом успешной педагогической деятельности

Ф.И.О. педагога	Тема урока	Дата урока
Разгулова Н.Ю.	Пошив наволочки 5 класс	4.02.2022г
Дербенцев Д.В.	Пиломатериалы и их виды 5 класс	19.01.2022г.
Боголепова О.В.	Обработка низа швом вподгибку с закрытым срезом 7 класс	17.02.2022г.
Шиголина А.В.	Прием гостей и правила хорошего тона в общении с другими людьми 9а класс	23.12.2021г
Баранова Н.Н.	Основные правила выгонки: предварительная подготовка растений, создание условий для зацветания в непривычное время года-зима или ранняя весна. Основные приемы выгонки некоторых растений. 9кл	12.01.2022г.
Петрова А.А.	Виды комнатных растений 7 класс	14.02.2022г.
Корнакова Н.В.	Средства для мытья полов с различным покрытием. 5 класс	06.04.2022г.

2.3. Размещение материалов, участие в профессиональных конкурсах

Также в течение учебного года педагоги разрабатывали и размещали материалы и статьи в сети интернет и печатных изданиях:

№	ФИО	Название
Разработки		
1	Баранова Н.Н.	Инфоурок «Дидактическая игра»
2	Баранова Н.Н.	Продленка Презентация к уроку «Высадка роз»
3	Разгулова Н.Ю.	Магистр участие в конкурсах



3. Образовательная и воспитательная деятельность учителей, работающих в классах по 1 варианту

Основную цель обучения и воспитания детей с умеренной отсталостью можно сформулировать следующим образом: формирование способности к освоению любых, доступных ребенку, социально и личностно значимых навыков жизненной компетенции, обеспечивающих его адаптацию в окружающей среде и способствующих самостоятельной и независимой жизнедеятельности.

Категория детей с выраженной умственной отсталостью представляет собой разнородную группу обучающихся, для которых характерно позднее развитие и снижение интеллекта, нарушение всех сторон психики, мышления, памяти, внимания, эмоционально-волевой сферы. Как правило, интеллектуальные нарушения сопровождаются выраженной неврологической патологией.

Учебная деятельность организуется с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. Разнообразная практическая деятельность со временем преобразуется в индивидуально социально-значимый опыт, при этом шкала индивидуальных достижений того или иного ребенка может быть различной. Содержанию обучения таких детей придается усиленная жизненно-практическая направленность. И чем более выражена умственная отсталость, тем очевиднее необходимость специальной коррекционно-педагогической работы, направленной на формирование у детей жизненно-практических трудовых умений и навыков. При этом необходимо взаимодействие с родителями учеников, для выработки единых требований и достижения наиболее высоких результатов.

3.1. Проекты

Сроки	Название	Участники	Ответственные
2021-2025уч.год	Проект «Путь к профессии»	5-9 классы	Учителя трудового обучения





3.2. Мероприятия

№	Дата	Название	Ответственный
1	17.05.2022г.	Ярмарка «Творчество без границ»	Боголепова О.В. Разгулова Н.Ю.





3.3. Конкурсы

№	Название конкурса	Участники
1	Абилимпикс	Суханов Георгий-8класс, Китаев Константин-8кл, Китаева Надежда-9кл, Быкодерова Екатерина-9кл, Исмаилова Мафтуна-9кл.
2	Школьный конкурс «Зимняя сказка»	5-9 классы 2-3 места
3	Абилимпикс	Китаева Надежда-9кл, Прохоров Максим-7кл, Мокроусов Никита-7кл, Козлова Вероника-9кл, Суханова Алина-8кл.
4	Выставка детского технического творчества «Творчество юных любимому городу»	Москаленко Артем, Суханов Георгий, Тряпков Роман, 1 и 2 места
5	Фотоконкурс «Без границ»	Фарафонов Иван 3 место

Фото отчет







Наши достижения





603950, Нижний Новгород, ул. 9
Тел: 8-800-550-61-15,
факс: (831) 436-44-46
e-mail: rumc@mininuniver.ru
caifr.mininuniver.ru

ДИПЛОМ

III степени
присуждается

Фарафонтову Ивану Игоревичу

за участие в мероприятии, посвященном
Международному дню борьбы за права инвалидов,
организуемому Ресурсным учебно-методическим центром
ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»
в рамках взаимодействия с образовательными организациями высшего
образования, находящимися на подведомственной ему территории

Рубрика «Профессия моей мечты»
Номинация «Человек - техника»

Фотоконкурс
«БЕЗ ГРАНИЦ»

04.04.2022 г. - 19.05.2022 г.

Проректор по
воспитательной и
учебно-методической
деятельности



А.А. Толстенева

Директор

Т.Ф. Краснопецева

«Профессия моей мечты»

«Столяр»



4. Предметная неделя

Неделя профессионально - трудового обучения проходила с 11.04.22 - 15.04.22.

В подготовке участвовал учителя профессионально - трудового обучения: Дербенцев Д.В., Баранова Н.Н., Шиголина А.В., Боголепова О.В., Разгулова Н.Ю., Петрова А.А., Корнакова Н.В.

Цель предметной недели: развитие творческой и деловой активности.

Задачи: формирование словаря по терминологии предмета; развитие умения работать с технологической картой; развитие умения действовать по словесной инструкции; развитие умения планировать свою деятельность; развитие умения следовать плану; развитие самостоятельности при выполнении практического задания; развитие навыков практической работы с инструментом и инвентарём; развитие критичности при оценке результата своей деятельности; развитие навыков самоконтроля, ответственности; Формирование трудовой дисциплины; развитие умения работать в трудовом коллективе, развитие коллективной деятельности; формирование трудолюбия, заинтересованности в качественном результате труда.

В проведении предметной недели приняли участие все учащиеся 5-9 классов.

Трудовое обучение в специальной (коррекционной) школе ставит своей целью подготовку работников физического труда, не имеющих высоких интеллектуальных способностей, но способных самостоятельно и на профессиональном уровне выполнять несложные виды работ на массовых производственных предприятиях в условиях обычного трудового коллектива.

Трудовое обучение, как и все остальные учебные предметы, решает задачу всестороннего развития учащихся и вносит существенный вклад в физическое, умственное, эстетическое и нравственное развитие. Однако основная задача трудового обучения – дать учащимся начальное профессиональное образование, т.е. вооружить их доступными техническими и технологическими знаниями, профессиональными навыками и умениями, которые необходимы для работы по определенной специальности.

Труд является важнейшим средством воспитания детей с интеллектуальной недостаточностью. Трудовое обучение способствует развитию положительных мотивов и соответствующего эмоционального фона. Именно труд в конечном итоге должен стать средством удовлетворения материальных и духовных потребностей умственно отсталых школьников.

В процессе профессионально-трудоового обучения у учащихся формируется культура поведения в трудовом коллективе, развивается творческая и деловая активность. Трудовая деятельность учащихся находит разнообразные формы выражения при выполнении работ.

Социальная значимость труда повышает мотивационную составляющую. Выращивание цветковых растений и уход за ними вызывает у учащихся интерес к работе и приносит удовлетворение от результатов труда, побуждает к последующей деятельности.

При выполнении практических работ учащиеся, кроме освоения технологических приёмов, должны включаться в решение задач, направленных на получение результата, отвечающего как функциональным, так и эстетическим требованиям.

Профессионально-трудоовое обучение требует серьёзных знаний и умений в обращении с инструментами. Для достижения хороших результатов труда, необходимо соединить трудовую подготовку с эстетическим воспитанием.

Трудовая направленность программы позволяет подготавливать учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья к труду в условиях рабочего коллектива, развитию трудолюбия, терпения, заинтересованности в качественном результате труда, формированию самостоятельности, аккуратности, воспитывает умение планировать свою деятельность и следовать плану, критичности к качеству своей деятельности.

Ведущим звеном системы педагогических мероприятий по социальной адаптации учащихся специальной (коррекционной) школы является курс по СБО.

Это специальные уроки, направленные на практическую подготовку учащихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение общего развития. Занятия

ориентированы на развитие и совершенствование у школьников навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающей жизни.

На уроках СБО осуществляется экономическое просвещение и воспитание учащихся; формирование у них морально-этических норм поведения; выработка навыков общения со сверстниками, знакомыми и незнакомыми людьми; развитие эстетического вкуса; развитие умений пользоваться услугами различных организаций, учреждений, предприятий службы быта.

План проведения недели трудового обучения

(11-15 апреля 2022г.)

Дата	Время проведения	Мероприятие	Ответственные
11.04(пн)	1 урок 2 урок 3 урок 3-4 урок 5,6,7 урок Кружок	-Линейка, посвященная открытию недели трудового обучения. - Игра-викторина «Как вести себя в гостях» 8в класс -Интерактивный тест «Питание» 6б класс -Электронная интеллектуальная игра «Знатоки СБО» 7в класс -Загадки о профессии 8класс - Знатоки материаловедения 8класс - Конкурс «Лучший по профессии» 9 классс «Лучший водитель пилы» -Мастер-класс «Вязание корзинки крючком из трикотажных полос»	Учителя ШМО трудоового обучения Шиголина А.В. Шиголина А.В. Шиголина А.В. Боголепова О.В. Дербенцев Д.В. Дербенцев Д.В. Боголепова О.В.
12.04(вт)		- Экскурсия в ПУ № 3 8,9 классы	Учителя трудового обучения

	1-2 урок	-Викторина по Т.Б.столярной мастерской 5 класс	Дербенцев Д.В.
	3-4 урок	-Игра – путешествие «Знатоки цветоводства» 9 классы	Баранова Н.Н.
	6-7 урок	-Конкурс: «Знатоки технической документации» 9 класс	Дербенцев Д.В.
	6-7 урок	-Викторина «Своя игра» 8 классы	Баранова Н.Н.
	7 урок	- Викторина по Т.Б.столярной мастерской 8 класс	Дербенцев Д.В.
	7 урок	-Интерактивная игра «Мозаика знаний СБО» 9б класс	Шиголина А.В.
13.04(ср)	1 урок	-Конкурс «Лучший по профессии» (Кто лучше владеет рубанком) 5 класс	Дербенцев Д.В.
	2-3 урок	-Пословицы и загадки по труду 7 класс - «Вернисаж профессий» 6 класс	Боголепова О.В. Баранова Н.Н.
		-Интерактивная игра-викторина « Цветочный калейдаскоп» 7 класс	Петрова А.А.
		-Конкурс «Лучший по профессии» (Кто лучше владеет рубанком) 7 класс	Дербенцев Д.В.
	4-5 урок	- Игра «Занимательная технология» 7класс Конкурс «Лучший по профессии» 9 классс	Разгулова Н.Ю. Боголепова О.В.
		-Викторина по Т.Б.столярной мастерской 9 класс	Дербенцев Д.В.
	6-7 урок	-Тестирование 8 класс -Игра- путешествие «Цветоводство» 8 классы	Боголепова О.В. Баранова Н.Н.
		-Конкурс «Лучший по профессии» (Кто лучше владеет долотом) 8 класс	Дербенцев Д.В.

14.04(чт)	1-2 урок	-Конкурс: «Знатоки материаловедения» 5 класс - Интерактивная игра «Своя игра» 5 класс	Дербенцев Д.В. Разгулова Н.Ю.
	3-4 урок	-Игра-викторина 7 классы - Конкурс: «Знатоки материаловедения» 7 класс	Боголепова О.В. Дербенцев Д.В.
	5-6 урок	-Конкурс «Лучший по профессии» 8 классы - Конкурс «Лучший по профессии» 8 классы - Игра-викторина 6 класс	Боголепова О.В. Баранова Н.Н. Разгулова Н.Ю.
	5 урок	-Интерактивная игра «Мозаика знаний СБО» 9а класс	Шиголина А.В.
	6 урок 7-8 урок	-Электронная интеллектуальная игра «Знатоки СБО» 7а класс -Конкурс: «Знатоки материаловедения» 9 класс- - Конкурс «Лучший по профессии» 9 классы	Шиголина А.В. Дербенцев Д.В. Баранова Н.Н.
15.04(пт)	2-3 урок	- Конкурс: «Знатоки материаловедения» 7 класс -Интерактивный тест «Что ты знаешь о гигиене?»	Дербенцев Д.В.
	4 урок	5а класс -Игра-викторина «Как вести себя в гостях» 8а класс -Интерактивный тест «Что ты знаешь о гигиене?»	Шиголина А.В.
	5 урок	5а класс Выставка работ	Шиголина А.В.
	6 урок	Стенгазета Закрытие недели: <ul style="list-style-type: none"> • Линейка • Награждение 	Шиголина А.В. Учителя ШМО трудового обучения

Началась неделя ПТО с линейки, на которой учителя трудового обучения поздравили всех учащихся с началом недели, рассказали о мероприятиях, которые будут проведены в рамках предметной недели, объявили номинации, по которым будут определять победителей и призеров.

К открытию недели в коридоре был оформлен стенд «Труд-дело чести, будь в труде на первом месте»



Все мероприятия были проведены согласно составленному ранее плану. Школьники с интересом принимали участие во всех конкурсах. Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей.



На школьной линейке 15.04.22г. Подведены итоги конкурсов, викторин и олимпиад: «Конкурс Лучший по профессии», Викторина по Швейному делу, олимпиада по СБО, игра по Цветоводству и декоративному садоводству, викторина по Цветоводству и декоративному садоводству, Столярному делу и по МОП.

Победители награждены грамотами .



Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию. Проведение предметной недели способствует развитию у учащихся мотивации к обучению, активизирует их мыслительную деятельность, способствует сближению учителя и ученика.

4. Профорientационная работа

4.1. Мероприятия в рамках программы «Шаг в будущее».

Дата	Класс	Мероприятие
18.02.2022	8-9 классы	ПК "Камертон"
17.03.2022	7-9 классы	Экскурсия в гипермаркет Леруа Мерлен (мастер-класс по пересадке томатов).
31.03.2022	9 классы	Экскурсия в строящийся ЖК "Циолковский"
12.04.2022	8-9 классы	Экскурсия в Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства
27.04.2022	7-9 класс	VII Региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью "Абилимпикс"
28.04.2022	6-7 классы	Трудовой десат в Сормовском парке
05.05.2022	8-9 класс	Экскурсия в "Центр занятости населения города Нижнего Новгорода"
17.05.2022	6-7	Экскурсия в Центр Опережающей Профессиональной Подготовки

	классы	Нижегородской области. «Мир профессий» с применением VR-технологий»
18.05.2022	6-8 классы	Экскурсия в питомник "Архиленд"
18.05.2022	5-9 класс	Ярмарка
02.06.2022	7а, 7в классы	Экскурсия в конюшню Спортивной деревни " Новинки"
03.06.2022	8а, 8в класс	Экскурсия в мебельный цех

***Фото отчет
ПК «Камертон»***





*Питомник
«Архилэнд»*



Стройка



Техникум городского хозяйства



*Центр опережающей
профессиональной подготовки*



5. Знакомство с методической литературой, дидактическими пособиями.

На заседаниях методического объединения проходило знакомство с новинками методической литературы, обсуждение новых методов и приемов работы, библиотека была пополнена несколькими новыми книгами, методическим и дидактическим материалом по различным предметам, в том числе по коррекционным курсам. В течение года были разработаны и созданы индивидуальные материалы для работы руками педагогов.

Цель и задачи, поставленные на год, методическое объединение учителей трудового обучения и СБО выполнило в полном объеме.

Председатель МО: Разгулова Н.Ю.